ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Área/Materia/Módulo formativo: ...CULTURA CLÁSICA.....

Etapas, Nivel: ...2 ESO.....

Medios de comunicación con alumnos y familias	<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA DEL AULA VIRTUAL DE EDUCA, MOODLE, CORREO CORPORATIVO DE EDUCA, PÁGINA WEB DEL CENTRO.. y en último caso contacto telefónico con las familias utilizando número oculto) o correo electrónico particular. 	
Contenidos Esenciales	<p>Para recuperar la primera evaluación (incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer diferentes tipos de escrituras, su naturaleza y rasgos que distinguen a unas de otras Identificar las lenguas que se hablan en España..... ✓ Características generales que definen la geografía de Italia y de Grecia ✓ Principales etapas históricas de Roma y de Grecia ✓ las class sociales , los sistemas de gobierno, las instituciones para la paz y para la guerra ✓ Mitología: Cibeles, Aquiles, el origen del lenguaje, Odiseo ✓ la piedra Rosetta., los héroes en la antigüedad. ✓ Fomento de la lectura: Los doce trabajos de Hércules ✓ verba volant, scripta manent. Historia, magistra vitae, Dura lex, sed lex 	
	<p>Para recuperar la segunda evaluación (incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ las clases sociales en Roma, su gobierno, el cursus honorum, instituciones para la paz y para la guerra ✓ Religión . El panteón romano. ✓ la ciudad griega .: el panteón romano ✓ la acrópolis de Atenas ✓ La ciudad romana. Roma ✓ El foro romano ✓ La casa griega y la romana ✓ El nacimiento en Grecia y en Roma ✓ La educación en Grecia y en Roma ✓ Las mujeres, los ancianos y la muerte ✓ Mitología: Eneas, la roca Tarpeya,, Teseo, Perseo. ✓ Expresiones latinas: carpe diem, Ubi tu Caius, ego Caia ✓ Fomento de la lectura: Capítulos de la novela Naves negras ante Troya..... 	
	<p>Tercera evaluación (incluir los esenciales que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La vida cotidiana: la organización del tiempo; la jornada de los griegos y de los Romanos ,las costumbres culinarias; la indumentaria y la estética. ✓ Deporte y ocio: las competiciones deportivas en Grecia; los juegos olímpicos y sus pruebas,; los ludi circenses; las luchas en el anfiteatro. ✓ El Arte: la arquitectura, la escultura , la pintura y el mosaico. ✓ Monumentos de la Hispania Romana ✓ Fomento de la lectura: capítulos de la novela Naves negras ante Troya..... 	
Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan	Para recuperar la primera evaluación (incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación).	Asociados a las competencias clave:
	✓ ...El bloque geográfico.....	CL, CD, AA, CI, CC
	✓ Marco histórico....	CL, AA, CI, CC

	<p>✓ Mitología:.....</p> <p>Lectura</p>	<p>CS, CC</p> <p>CL, AA, CI,CC</p>
	<p>Para recuperar la segunda evaluación (incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación).</p>	<p>Asociados a las competencias clave:</p>
	<p>✓ Contenido social y político.....</p>	<p>CL, AA, CI, CC</p>
	<p>Contenido de la vida cotidiana.....</p>	<p>CS</p>
	<p>✓ ... Mitología.....</p> <p>Lectura</p>	<p>CS, CC</p> <p>CL, AA, CI,CC</p>
	<p>Tercera evaluación (incluir los esenciales que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar).</p>	<p>Asociados a las competencias clave:</p>
	<p>✓ Deporte, ocio y vida cotidiana.</p>	<p>CL, CD, AA, CS, CI, CC</p>
	<p>Mitología.....</p>	<p>CS, CC</p>
	<p>✓ Lectura.....</p>	<p>CL, AA, CI, CC</p>
Instrumentos de evaluación	<p>Presentación de trabajos o tareas. Tipos: tareas de recuperación para los alumnos que suspendieron la 1 ó la 2 evaluación; tareas de repaso-consolidación para todos y tareas de ampliación de contenidos esenciales</p> <p>Tareas de recuperación, de repaso y consolidación de la materia serán publicadas de manera quincenal.</p> <p>Las tareas de ampliación de contenidos serán enviadas a los alumnos de manera semanal.</p> <p>NO SE CORREGIRÁN TAREAS ENVIADAS FUERA DE PLAZO.</p>	
Criterios de calificación del Área/Materia	<p>La nota final será el resultado de hacer la media de la nota de la 1 y la 2 evaluación. (siempre que haya sacado más de un cinco en cada una de ellas). Por lo tanto, todo alumnado que haya aprobado esas dos evaluaciones , significa que ha superado positivamente el curso.</p> <p>Todo alumnado que tenga la primera o la segunda o, incluso, las dos evaluaciones suspensas deberán remitir las tareas de recuperación de la evaluación o evaluaciones suspensas. La media de esas tareas será la nota de esa evaluación. Y la media de esas tareas de recuperación de la primera y segunda evaluación será la nota final del curso.. Sólo tiene que recuperar la evaluación suspensa, respetándose la nota de la evaluación aprobada.</p> <p>Todo alumno puede presentarse a subir nota en cualquiera de las dos evaluaciones. Tiene que realizar y entregar en su plazo las tareas de recuperación de la evaluación a la que quiera subir nota. La media de las tareas de recuperación será la nota de esa evaluación, respetándose su primitiva nota, y sólo cogiendo para efectuar la mediia aritmética la calificación más alta, es decir, la nota originaria o la nota que sacó a partir de las tareas de recuperación.</p> <p>NO APROBARÁ NINGÚN ALUMNO LA ASIGNATURA SI HA SUSPENDIDO UNA EVALUACIÓN, O LAS DOS. ES OBLIGATORIO TENER UN MÍNIMO DE UN 5 EN CAADA EVALUACIÓN.</p> <p>Las tareas de ampliación entregadas en su plazo correcto y corregidas de manera positiva sirven PARA AÑADIR A LA NOTA FINAL DEL CURSO HASTA UN MÁXIMO DE 1 PUNTO siempre que el alumno tenga las dos evaluaciones aprobadas)</p>	
Atención a la diversidad	<p>Se tendrá en cuenta las características individuales del alumnado actuando en coordinación con el Departamento de Orientación del centro.</p>	