ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
Área/Materia/Módulo formativo: CLEN **Etapa, Nivel: PRIMER CURSO PMAR**		
Medios de comunicación con alumnos/familias	• Aula Virtual • Correo de Educacyl. • TokApp	
Contenidos Esenciales	Para recuperar la primera evaluación ✓**Bloque de comunicación oral y escrita**: comprensión lectora y comprensión de textos orales de carácter narrativo. Expresión escrita de textos de diferente tipo, que se ajusten a criterios de corrección ortográfica y redacción coherente. ✓**Bloque de Conocimiento de la Lengua:** ✓ Ortografía: repaso de grafías b/v ✓Léxico: sinónimos y antónimos. Manejo de léxico básico adecuado a su nivel a partir del vocabulario aparecido en los textos. ✓Morfología: categorías gramaticales: sustantivo, determinantes y adjetivo ✓**Bloque de Educación literaria** :lectura de fragmentos literarios	
	Para recuperar la segunda evaluación: ✓ **Bloque de comunicación oral y escrita**: comprensión lectora y comprensión de textos orales de carácter descriptivo. Expresión escrita de textos de diferente tipo, que se ajusten a criterios de corrección ortográfica y redacción coherente. ✓ **Bloque de Conocimientos de la Lengua**: ✓ Ortografía: repaso de grafías : g/j. Acentuación ✓ Léxico: campo semántico ✓ Morfología: categorías gramaticales: pronombre ✓ **Bloque de Educación literaria:** reconocimiento de fragmentos literarios	
	Tercera evaluación: ✓ **Bloque de comunicación oral y escrita**: comprensión de textos escritos: la carta ✓ **Bloque de Conocimiento de la Lengua**: ✓ Léxico: vocabulario a partir de los textos vistos en clase ✓ Ortografía: grafía h/ ll/y ✓ Morfología: repaso de categorías vistas ✓ **Bloque de Educación literaria: fragmentos literarios**	
Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan	Para recuperar la primera evaluación	Asociados a las competencias clave:
	✓Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo, especialmente narrativos	CL, CD,AA,, CSC,,CEC,,IEE
	✓. Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos	CL, CD, AA, CSC,CEC,IEE

	✓Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de **textos orales y escritos ajenos y propios** ✓. Leer fragmentos literarios y reconocer sus rasgos propios de lo literario. ✓Identificar y utilizar adecuadamente sustantivos, determinantes y adjetivos ✓Reconocer y manejar sinónimos y antónimos	CL, CM, AA,CD, SIE CL,AA, CD, CEC CL, AA, CD, CM CL, AA, CD, CEC
	Para recuperar la segunda evaluación	Asociados a las competencias clave:
	✓ Comprender, interpretar y valorar textos orales y escritos de diferente tipo, especialmente descriptivos.	CL,CSC,. AA, CD
	✓Redactar textos propios	CL,CSC,. AA, CD SIE
	✓Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos ajenos y propios ✓Identificar y utilizar adecuadamente pronombres ✓Reconocer y manejar campos semánticos en sus propios escritos	CL, CM, AA, CD CL,CD,AA, CM CL, CD, AA, CEC
	Tercera evaluación	Asociados a las competencias clave:
	✓Comprender, interpretar y valorar textos en relación con lo audiovisual	CL, CD, AA, CEC
	✓Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos: la carta	CL, CD, AA, CEC CL, CD, AA, CSC, CEC
	✓Redactar textos que se adecuados a criterios de corrección ortográfica y coherencia.	CL, CD, AA,
Instrumentos de evaluación	Cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales Presentación de trabajos o tareas …	
Criterios de calificación del Área/Materia	La nota final de curso resultará de: 1. En el caso de los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones, se realizará la media numérica entre las mismas y se sumará, si el alumno ha realizado las actividades de la 3ª evaluación, hasta dos puntos a mayores que se sumará a la media anterior(*bonus).* Estos dos	

	puntos extra serán valorados por el profesor a partir de las entregas de tarea realizadas por los alumnos. El profesor establecerá la fecha tope de entrega de estos trabajos. Una vez superada la fecha de entrega establecida, las tareas recibidas no serán valoradas. Las tareas que no se ajusten al contenido o instrucciones tampoco serán tenidas en cuenta para la valoración de eso dos puntos extra. 2. En el caso de los alumnos con una o las dos evaluaciones suspensas, podrán recuperarlas realizando satisfactoriamente las actividades de recuperación encomendadas. Si, además, el alumno hubiera realizado las tareas de refuerzo y ampliación encomendadas, se la sumará también el punto a mayores.
Atención a la diversidad	Diseño de actividades adaptadas a los alumnos con necesidades educativas especiales. Coordinación con la PROFESORA DE PT. Cada uno de estos alumnos recibirá una atención individualizada