

# ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020

**Materia: CLYM – LENGUA**

**Nivel: 1º ESO CLEN**

**Medios de comunicación con alumnos/familias**

- Aula Virtual
- Correo de Educacyl.
- TokApp

**Contenidos esenciales**

Para recuperar la primera evaluación.

## **Bloques 1 y 2: Comunicación oral y escrita**

- Lectura, comprensión e interpretación de textos escritos.
- Adquisición de una letra personal adecuada a su madurez.

## **Bloque 3: Conocimiento de la Lengua:**

- Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales.
- Conocimiento de las normas ortográficas y gramaticales.
- Manejo de diccionarios y otras fuentes de consulta.

## **Bloque 4: Educación literaria:**

- Lectura de textos literarios pertenecientes a distintos géneros

Para recuperar la segunda evaluación.

## **Bloques 1 y 2: Comunicación oral y escrita:**

- Escritura de textos relacionados con el ámbito personal, académico/escolar y social.
- Utilización progresivamente autónoma de los diccionarios, bibliotecas y otras fuentes de información.

## **Bloque 3: Conocimiento de la Lengua:**

- Reconocimiento de los elementos constitutivos de la palabra. Procedimientos para formar palabras.
- Conocimiento de las relaciones semánticas entre las palabras.

## **Bloque 4: Educación literaria:**

- Redacción de textos de intención literaria.

Tercera evaluación.

Se llevarán a cabo actividades de consolidación basadas en los contenidos esenciales indicados anteriormente.

**Criterios de evaluación y**

Para recuperar la primera evaluación.

Asociados a las competencias clave:

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>competencias clave con las que se vinculan</b> | -Aplicar estrategias de lectura y comprensión de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CCL, CAA, CCEC.                     |
|                                                   | -Leer y comprender textos de distinto tipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CCL, CAA, CEE.                      |
|                                                   | -Utilizar una letra personal adecuada a la madurez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CCL, CAA.                           |
|                                                   | -Utilizar de forma correcta las normas ortográficas y gramaticales al redactar textos escritos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CCL, CAA, CCEC.                     |
|                                                   | -Utilizar fuentes de consulta de distinto tipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CCL, CD, CSIE, CCEC.                |
|                                                   | -Leer textos literarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CCL, CAA, CSC, CCEC.                |
|                                                   | Para recuperar la segunda evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Asociados a las competencias clave: |
|                                                   | -Redactar textos de distinto tipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CCL, CAA, CSIE, CCEC.               |
|                                                   | -Seleccionar los conocimientos que se obtengan de bibliotecas o cualquier otra fuente de información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CCL, CD, CAA, CSC, CSIE, CCEC.      |
|                                                   | -Analizar la estructura formal de las palabras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CCL, CAA.                           |
|                                                   | -Comprender las relaciones semánticas entre las palabras para ampliar el vocabulario mediante el conocimiento y utilización de campos semánticos y familias léxicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CCL, CAA.                           |
|                                                   | -Redactar textos de intención literaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CCL, CAA, CSIE, CCEC.               |
|                                                   | Tercera evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Instrumentos de evaluación</b>                 | Al tratarse de una evaluación de consolidación de los contenidos de las dos primeras, se aplicarán los mismos criterios de evaluación y sus correspondientes competencias clave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Instrumentos de evaluación</b>                 | Presentación de trabajos o tareas relacionados con los contenidos esenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| <b>Criterios de calificación del Área/Materia</b> | <p>La nota final de curso resultará de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el caso de los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones, para hacer el cómputo de la nota final se sumará la nota obtenida en la primera evaluación y la nota de la segunda, y se dividirá entre dos. A esa nota final puede sumarse una bonificación desde 0 hasta 1 punto que reflejará el trabajo realizado por el alumno durante la tercera evaluación. Para obtener la puntuación más alta (1), el alumno tiene que haber entregado todas las tareas en el plazo establecido (no se admitirá ninguna tarea</li> </ol> |                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>entregada fuera de plazo); se valorarán según rúbrica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En el caso de los alumnos con una o las dos evaluaciones suspensas, podrán recuperarlas realizando satisfactoriamente las actividades de recuperación encomendadas (El alumno superará la parte de Lengua de la materia de CLYM si responde adecuadamente a, al menos, la mitad de las preguntas propuestas para cada evaluación y tiene una valoración positiva en el apartado de comprensión y expresión escrita). Si, además, el alumno hubiera realizado las tareas de la tercera evaluación, se le sumará también el punto a mayores, pero, en ningún caso, la nota de la recuperación de una evaluación puede ser superior a 6 puntos, incluida la bonificación.</li> <li>El envío y recepción de las actividades de consolidación y/o las de recuperación se realizará a través del Aula Virtual Moodle y del correo electrónico de la Junta de Castilla y León. Siempre se establecerá para ellas un plazo de entrega que en ningún caso podrá sobrepasarse. Deberán ajustarse en todo caso a las instrucciones que se ofrezcan para su ejecución.</li> </ol> |
| <b>Atención a la diversidad</b> | Se trabajará en coordinación con la maestra PT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |