

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Área/Materia/Módulo formativo: CLEN

Etapas, Nivel: 2º CURSO DE ESO

Medios de comunicación con alumnos/familias

- Aula Virtual
- Correo de Educacyl.
- TokApp

Contenidos Esenciales

Para recuperar la primera evaluación

- ✓ **Bloque de comunicación oral y escrita:** comprensión lectora de textos escritos sencillos y comprensión de textos orales. Expresión escrita de textos de diferente tipo, que se ajusten a criterios de corrección ortográfica y redacción coherente.
- ✓ **Bloque de Conocimiento de la Lengua:**
 - ✓ Ortografía: repaso de grafías b/v , g/ j , h
 - ✓ Léxico: sinónimos y antónimos. Familia léxica Manejo de léxico básico adecuado a su nivel a partir del vocabulario aparecido en los textos.
 - ✓ Morfología: categorías gramaticales: sustantivo, determinantes y adjetivo.

Procedimientos de formación de palabras

- ✓ **Bloque de Educación literaria :**lectura de fragmentos literarios e identificación de sus características genéricas.

Para recuperar la segunda evaluación:

- ✓ **Bloque de comunicación oral y escrita:** comprensión lectora y comprensión de textos orales de carácter narrativo y descriptivo. Identificación de su modalidad textual. Expresión escrita de textos de diferente tipo, que se ajusten a criterios de corrección ortográfica y redacción coherente.
- ✓ **Bloque de Conocimientos de la Lengua:**
 - ✓ Ortografía grafías ll/y. Normas de acentuación; diptongos y triptongos.
 - ✓ Léxico: campo semántico, hiperonimia e hiponimia
 - ✓ Morfología: categorías gramaticales: pronombre y, verbo
- ✓ **Bloque de Educación literaria:** reconocimiento de fragmentos literarios

Tercera evaluación:

- ✓ **Bloque de comunicación oral y escrita:** comprensión y expresión de textos narrativos y descriptivos
- ✓ **Bloque de Conocimiento de la Lengua:**
 - ✓ Léxico: vocabulario a partir de los textos vistos en clase
 - ✓ Ortografía: puntuación de textos.
 - ✓ Morfología: adverbios, preposiciones y conjunciones
- ✓ **Bloque de Educación literaria:** comprensión de fragmentos literarios pertenecientes a diferentes géneros.

Criterios de evaluación y competencias clave con las que se

Para recuperar la primera evaluación

✓Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo, especialmente narrativos

Asociados a las competencias clave:

CL, CD,AA,, CSC,,CEC,,IEE

vinculan	✓. Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos	CL, CD, AA, CSC,CEC,IEE
	✓Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos ajenos y propios	CL, CM, AA,CD
	✓. Leer fragmentos literarios y reconocer sus rasgos propios de lo literario.	CL,AA, CD, CEC
	✓Identificar y utilizar adecuadamente sustantivos, determinantes y adjetivos	CL, AA, CD, CM
	✓Reconocer y manejar sinónimos y antónimos. Formar familias léxicas.	CL, AA, CD, CEC
	Para recuperar la segunda evaluación	Asociados a las competencias clave:
	✓ Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo y con diferentes intenciones.	CL,CM. AA, CD
	✓. Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos narrativos y descriptivos	
	✓Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos ajenos y propios	CL, CM, AA, CD
	✓Identificar y utilizar adecuadamente pronombres y verbos	CL,CD, AA, CEC
	✓Reconocer y manejar campos semánticos, hiperónimos e hipónimos en sus propios escritos	CL,CD,AA, CM
	CL, CD, AA, CEC	
	Tercera evaluación	Asociados a las competencias clave:
✓Comprender, interpretar y valorar textos escritos de diferente tipo	CL, CD, AA, CEC	
✓Redactar textos adecuados a criterios de corrección ortográfica y coherencia, haciendo especial hincapié en la correcta puntuación de los mismos.	CL, CD, AA, CSC, CEC	
✓Reconocer y manejar adecuadamente verbos correctamente conjugados, adverbios, preposiciones y conjunciones	CL, CD, AA,	
✓Reconocer los rasgos genéricos en diferentes textos literarios.		
Instrumentos de evaluación	Cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales	
	Presentación de trabajos o tareas	

	...
Criterios de calificación del Área/Materia	<p>La nota final de curso resultará de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el caso de los alumnos que hayan aprobado las dos primeras evaluaciones, se realizará la media numérica entre las mismas y se sumará, si el alumno ha realizado las actividades de ampliación de la 3ª evaluación (una semanal, puntuada con un 0'20 si está correctamente hecha), así como los ejercicios de refuerzo que se planteen semanalmente, un punto a mayores que se sumará a la media anterior (<i>bonus</i>) 2. En el caso de los alumnos con una o las dos evaluaciones suspensas, podrán recuperarlas realizando satisfactoriamente las actividades de recuperación encomendadas. Si, además, el alumno hubiera realizado las tareas de refuerzo y ampliación encomendadas, se la sumará también el punto a mayores.
Atención a la diversidad	Diseño de actividades adaptadas a los alumnos con necesidades educativas especiales. Coordinación con la PROFESORA DE PT. Cada uno de estos alumnos recibirá una atención individualizada