

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE

CURSO 2019 – 2020

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA	
ÁREA / MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA	NIVEL: 1º ESO

1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Atendiendo a las indicaciones de la Instrucción de 17 de abril de 2020, los contenidos trabajados en este tercer trimestre se organizarán de acuerdo a los siguientes criterios:

-Consecución de los aprendizajes no adquiridos durante los dos primeros trimestres.

Se trabajará con las actividades de recuperación personalizadas enviadas a los alumnos con la 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas o con contenidos no afianzados.

- Repaso de los contenidos esenciales de las dos primeras evaluaciones para consolidarlos con vista al curso que viene y a los nuevos contenidos de la tercera que los necesitan. Esto se trabajará con todos los alumnos.

-Adquisición de los contenidos esenciales de la tercera evaluación. Dirigidas a todos los alumnos.

Además de todo esto se valorarán las siguientes situaciones:

- -Se tendrá especial cuidado y atención con los alumnos afectados por el COVID 19 directamente, o indirectamente por situaciones familiares de enfermedad en sus hogares. Se intenta mantener un contacto lo más cercano posible con ellos.

-Todas las situaciones de alumnos con dificultades de aprendizaje

-Alumnos con dificultades para acceder a los medios informáticos, telemáticos.

2. MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS/FAMILIAS Y EQUIPO DOCENTE

- AULA VIRTUAL MOODLE
- CORREO ELECTRÓNICO EDUCACYL
- ONE DRIVE
- IES FÁCIL
- LLAMADAS a través de WhatsApp
- APLICACIÓN TOK App

3. PLATAFORMAS

Utilización del AULA VIRTUAL MOODLE por varios motivos:

- Está vinculado a todos los usuarios del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León
- Se considera que es el que mejor se adapta al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Es rápido, sencillo, intuitivo y cómodo de manejar.
- Permite el seguimiento y control de todas las actividades realizadas
- Facilita el aprendizaje cooperativo de los alumnos

- Sirve para la comunicación escrita u oral entre los equipos docentes de un mismo curso o entre el profesorado y los tutores con el equipo directivo del centro
- Permite integrar las aplicaciones de Office 365: Word, Excel, PowerPoint, ...

4. METODOLOGÍA y RECURSOS DIDÁCTICOS

La metodología que estamos utilizando se basa en lo siguiente:

- Desarrollo de las actividades programadas por temas en el aula virtual.
- Explicación de las tareas a realizar cada semana indicando los plazos de presentación y finalización de las mismas, a través del correo del aula virtual.
- Corrección y valoración de las actividades o trabajos realizados para que los alumnos tengan información sobre sus avances en la materia
- Atención individualizada del alumno a través del CORREO DE EDUCACYL
- Dinámicas para trabajar la reflexión y el diálogo sobre diversos temas, con especial atención a la reflexión sobre el COVID 19.

Con respecto a los recursos didácticos utilizados:

- Libro proyecto Zain editorial Edebé con sus respectivos recursos audiovisuales.
- Videos youtube que favorezcan la reflexión y consolidación de aprendizajes.
- Pequeños extractos de diferentes películas.

5. CONTENIDOS ESENCIALES.

PROCEDIMIENTOS e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios para la selección y priorización de contenidos esenciales

- Consolidación y profundización de contenidos ya vistos en las dos primeras evaluaciones
- Contenidos de trimestres anteriores que no pudieron impartirse
- Contenidos significativos programados en la 3ª evaluación que constituyan la base para impartir otros contenidos en el curso posterior
- Contenidos orientados a la consecución de las competencias básicas
- Contenidos para alcanzar los estándares de aprendizaje evaluables mínimos o básicos que aparecen en la Programación anual de la asignatura

<u>CONTENIDOS ESENCIALES</u>	<u>EVALUACIÓN</u> <u>(Procedimientos e instrumentos)</u>
Actuaciones solidarias de la sociedad en torno al COVID 19.	Realización de actividades para conocer la realidad de la enfermedad a través de cartas y ejercicios de reflexión individuales.
Contenidos del primer y segundo trimestre.	Actividades de repaso de los temas 1 y 2.
Rasgos esenciales de la persona de Jesús a partir de la lectura de los textos evangélicos.	Realización de actividades de evaluación sobre el tema 4 del libro.
Contenidos esenciales del tema 5: los evangelios.	Actividades de evaluación competencial básicas y cuestionario de repaso.

Contenidos esenciales del tema 6: la presencia de Jesús a través de la Iglesia y su misión de anunciar, dar testimonio y celebrar a Jesús.	Comentario y reflexión sobre la Iglesia. Trabajo cooperativo sobre la labor de la Iglesia en nuestro entorno. Tareas para acercar la labor y misión de los cristianos en la Iglesia.
Contenidos esenciales del tema 7: la acción del Espíritu Santo en los sacramentos, con las distintas etapas y momentos de la vida.	Trabajo de investigación personal sobre los Sacramentos, PPT.
Repaso y afianzamiento de los contenidos esenciales del curso.	Actividades de reflexión a partir de la película “ El Libro de la selva”.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a los criterios de calificación de esta tercera evaluación, variarán con respecto a los propuestos en la Programación Anual de la asignatura, ya que al no haber clases presenciales, el porcentaje correspondiente a la participación y comportamiento se verá modificado, siendo la nota de la 3ª evaluación la media del resultado de las diferentes fichas, cuestionarios, presentaciones, trabajos y reflexiones que realizaremos.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE

CURSO 2019 – 2020

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA	
ÁREA / MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA	NIVEL: 2º ESO Y PMAR 1

1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Atendiendo a las indicaciones de la Instrucción de 17 de abril de 2020, los contenidos trabajados en este tercer trimestre se organizarán de acuerdo a los siguientes criterios:

-Consecución de los aprendizajes no adquiridos durante los dos primeros trimestres.

Se trabajarán las actividades de recuperación personalizadas, enviadas a los alumnos con la 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas.

- Repaso de los contenidos esenciales de las dos primeras evaluaciones para consolidarlos con vista al curso que viene y a los nuevos contenidos de la tercera que los necesitan. Esto se trabajará con todos los alumnos.

-Adquisición de los contenidos esenciales de la tercera evaluación. Dirigidas a todos los alumnos.

Además de todo esto se valorarán las siguientes situaciones:

- Se tendrá especial cuidado y atención con los alumnos afectados por el COVID 19 directamente, o indirectamente por situaciones familiares de enfermedad en sus hogares. Se intenta mantener un contacto lo más cercano posible con ellos.

-Todas las situaciones de alumnos con dificultades de aprendizaje

-Alumnos con dificultades para acceder a los medios informáticos, telemáticos.

-Seguimiento de las tareas de los alumnos con la asignatura de religión pendiente.

2. MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS/FAMILIAS Y EQUIPO DOCENTE

- AULA VIRTUAL MOODLE
- CORREO ELECTRÓNICO EDUCACYL
- ONE DRIVE
- IES FÁCIL
- LLAMADAS a través de WhatsApp
- APLICACIÓN TOK App

3. PLATAFORMAS

Utilización del AULA VIRTUAL MOODLE por varios motivos:

- Está vinculado a todos los usuarios del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León
- Se considera que es el que mejor se adapta al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Es rápido, sencillo, intuitivo y cómodo de manejar.
- Permite el seguimiento y control de todas las actividades realizadas

- Facilita el aprendizaje cooperativo de los alumnos
- Sirve para la comunicación escrita u oral entre los equipos docentes de un mismo curso o entre el profesorado y los tutores con el equipo directivo del centro
- Permite integrar las aplicaciones de Office 365: Word, Excel, PowerPoint, ...

4. METODOLOGÍA y RECURSOS DIDÁCTICOS

La metodología que estamos utilizando se basa en lo siguiente:

- Desarrollo de las actividades programadas por temas en el aula virtual.
- Explicación de las tareas a realizar cada semana indicando los plazos de presentación y finalización de las mismas, a través del correo del aula virtual.
- Corrección y valoración de las actividades o trabajos realizados para que los alumnos tengan información sobre sus avances en la materia
- Atención individualizada del alumno a través del CORREO DE EDUCACYL
- Dinámicas para trabajar la reflexión y el diálogo sobre diversos temas, con especial atención a la reflexión sobre el COVID 19.

Respecto a los recursos didácticos utilizados:

- Libro proyecto Zain editorial Edebé con sus respectivos recursos audiovisuales.
- Videos youtube que favorezcan la reflexión y consolidación de aprendizajes.
- Pequeños extractos de diferentes películas.

5. CONTENIDOS ESENCIALES.

PROCEDIMIENTOS e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios para la selección y priorización de contenidos esenciales

- Consolidación y profundización de contenidos ya vistos en las dos primeras evaluaciones
- Contenidos de trimestres anteriores que no pudieron impartirse
- Contenidos significativos programados en la 3ª evaluación que constituyan la base para impartir otros contenidos en el curso posterior
- Contenidos orientados a la consecución de las competencias básicas
- Contenidos para alcanzar los estándares de aprendizaje evaluables mínimos o básicos que aparecen en la Programación anual de la asignatura

<u>CONTENIDOS ESENCIALES</u>	<u>EVALUACIÓN</u> <u>(Procedimientos e instrumentos)</u>
Actuaciones solidarias de la sociedad y de la Iglesia en torno al COVID 19.	Realización de actividades para conocer la realidad de la enfermedad a través de cartas y ejercicios de reflexión individuales. Dinámica de reflexión sobre el hombre como ser en sociedad, Trabajo cooperativo sobre la Iglesia y el Covid19 Ficha sobre la película "cadena perpetua"
Contenidos esenciales del primer y segundo trimestre.	Actividades de recuperación de los contenidos trabajados en la 1ª y 2ª evaluación para algunos alumnos.

Contenidos esenciales de los temas 6 y 7 del tercer trimestre: El Credo resumen de la fe cristiana Los orígenes de la Iglesia: las primeras comunidades cristianas, rasgos esenciales.	Actividades de evaluación del tema 6. Actividades a partir de pequeños cortos o canciones para afianzar los contenidos del tema 6 Trabajo de investigación sobre los viajes de San Pablo. Powerpoint sobre las primeras comunidades cristianas. Trabajar los orígenes del cristianismo a partir de la película <i>Resucitado</i>
---	--

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a los criterios de calificación de esta tercera evaluación, variarán con respecto a los propuestos en la Programación Anual de la asignatura, ya que al no haber clases presenciales, el porcentaje correspondiente a la participación y comportamiento se verá modificado, siendo la nota de la 3ª evaluación la media del resultado de las diferentes fichas, cuestionarios, presentaciones, trabajos y reflexiones que realizaremos.